



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชา บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชนัดดา เพ็ชรประยูร
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชนัดดา เพ็ชรประยูร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2563 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

รายวิชาบังคับก่อน : 080327103 สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
Prerequisite : 080327103 Advanced Statistics for Industrial and Organizational
Psychology

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
หรือการเรียนผ่านระบบออนไลน์ในกรณีไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ On Site ได้



9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

- ☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
- ☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
- ☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน	1/2564		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Zoom , Line , E-mail		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ใช้ Line เพื่อให้ข้อมูลต่าง ๆ ในรายวิชา และติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้สะดวกและง่ายขึ้น		
4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	ให้นักศึกษาแจ้งผู้สอนเพื่อทราบปัญหา หากเรื่องดังกล่าวอาจารย์ผู้สอนไม่สามารถพิจารณาได้ จะนำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการภาคฯ เพื่อพิจารณาต่อไป		
5. อื่นๆ...(ระบุ).....			



4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณไปใช้ในการวางแผนออกแบบและปฏิบัติงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
3. เพื่อให้ นักศึกษาฝึกทักษะการนำเสนอและการเขียนงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ



5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (อ้างอิงจาก OBE 3 หมวดที่ 3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับนักศึกษา ตาม CLOs (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ จัดการสอน (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม แต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1	✓	- การบรรยาย - การมอบหมายงาน - การอภิปรายร่วมกัน	✓	- การสอบปลายภาค - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม	✓	
CLO 2	✓	- การบรรยาย - การอภิปรายร่วมกัน - การฝึกปฏิบัติในการเขียนโครงร่างงานวิจัย - การฝึกปฏิบัติออกแบบโปรแกรมการทดลอง	✓	- การสอบปลายภาค - การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และพฤติกรรมการทำงาน - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	✓	
CLO 3	✓	- การฝึกปฏิบัติในการเขียนโครงร่างงานวิจัย - การฝึกปฏิบัติออกแบบโปรแกรมการทดลอง - การนำเสนอผลงาน	✓	- การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	✓	



หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ - การซักถามในชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม/ทำงาน - การอภิปรายร่วมกัน - การฝึกปฏิบัติ	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล - ให้ข้อมูลป้อนกลับในงานที่มอบหมาย เช่น ข้อเสนอแนะหรือคำชม	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
ก. กำหนด Table of Specification	✓		
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
ง. จัดทำคลังข้อสอบ		✓	เริ่มจัดทำคลังข้อสอบตั้งแต่เทอม 2/2563
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชามนุษยศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา



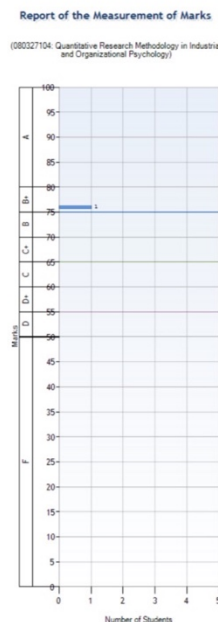
แบบสรุปการวัดผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
รายวิชา Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology รหัสวิชา 080327104
จำนวน 3 หน่วยกิต ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2 คน
อาจารย์ผู้สอน ชนิดา เพ็ชรประยูร

รายละเอียด		ร้อยละ	
1. คะแนนรวม		100	
รวม		100	
สถิติทั่วไป		ค่าเฉลี่ย	
1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)		76.00	
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		0.00	
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)		76.00	
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)		76.00	
5. Class GPA		3.50	
6. อื่น ๆ			
ระดับเกรด	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80 - 100	0	0.00
B+	75 - 79.99	1	50.00
B	70 - 74.99	0	0.00
C+	65 - 69.99	0	0.00
C	60 - 64.99	0	0.00
D+	55 - 59.99	0	0.00
D	50 - 54.99	0	0.00
F	0 - 49.99	0	0.00
รวม		1	50.00
Fe		0	0.00
I		1	50.00
In-progress		0	0.00
อื่น ๆ		0	0.00
รวมทั้งสิ้น		2	100.00

ลงชื่อ ลชื่อ
(อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงาน) (หัวหน้าภาควิชา)
วันที่ วันที่

กราฟแสดงการวัดผล



แบบสรุปการวัดผล

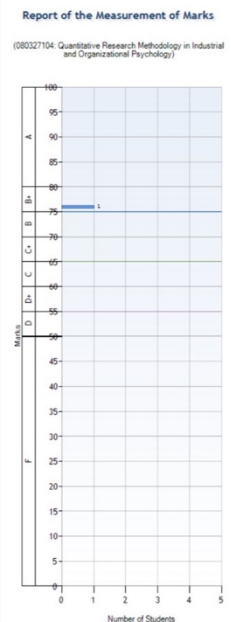
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
รายวิชา Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology รหัสวิชา 080327104
จำนวน 3 หน่วยกิต ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2 คน
อาจารย์ผู้สอน ชนิดา เพ็ชรประยูร

รายละเอียด		ร้อยละ	
1. คะแนนรวม		100	
รวม		100	
สถิติทั่วไป		ค่าเฉลี่ย	
1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)		76.00	
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		0.00	
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)		76.00	
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)		76.00	
5. Class GPA		3.50	
6. อื่น ๆ			

ระดับเกรด	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80 - 100	0	0.00
B+	75 - 79.99	1	50.00
B	70 - 74.99	0	0.00
C+	65 - 69.99	0	0.00
C	60 - 64.99	0	0.00
D+	55 - 59.99	0	0.00
D	50 - 54.99	0	0.00
F	0 - 49.99	0	0.00
รวม		1	50.00
Fe		0	0.00
I		1	50.00
In-progress		0	0.00
อื่น ๆ		0	0.00
รวมทั้งสิ้น		2	100.00

ลงชื่อ ลชื่อ
(อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงาน) (หัวหน้าภาควิชา)
วันที่ วันที่

กราฟแสดงการวัดผล



2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี



3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

.....



หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ประเมินการสอนคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาคเรียนที่ 1/2564				
สอนวิชา Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology				ดร.ชนัดดา เพ็ชรประยูร
จำนวนนักศึกษา		2		
จำนวนใบประเมิน		2		
เปอร์เซ็นต์นักศึกษาที่ทำการประเมิน		100.00	%	
ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการสอน		4.42		
ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน
1	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขตการเรียนรู้ แนวทางการสอน และเกณฑ์วัดผล	2	4.50	0.71
2	มีความรู้ในเนื้อหาวิชา สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้	2	4.50	0.71
3	ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลาและใช้เวลาที่สอนเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	2	4.50	0.71
4	ใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย	2	4.50	0.71
5	มีช่องทางในการให้คำปรึกษากับนักศึกษา	2	4.50	0.71
6	เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแนวการสอนที่กำหนดไว้	2	4.50	0.71
7	มีเทคนิคการสอนที่ช่วยให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา	2	4.50	0.71
8	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือซักถามปัญหา	2	4.50	0.71
9	มีการให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือจรรยาบรรณในวิชาชีพ	2	4.50	0.71
10	ความรู้ที่ได้เป็นประโยชน์ตรงกับเนื้อหาวิชา ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้	2	4.50	0.71
11	มีการกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแนะนำแหล่งค้นคว้า	2	4.50	0.71
12	มีการตรวจงานและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	2	4.50	0.71
13	ปริมาณงานที่มอบหมายมีความเหมาะสมกับเวลาเรียนของวิชา	2	3.50	0.71
14	การวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลชัดเจนและเป็นระบบ	2	4.50	0.71
15	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	4.50	0.71
16	ด้านความรู้ เนื้อหาในรายวิชา	2	4.50	0.71
17	ด้านทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	2	4.50	0.71
18	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.00	0.00
19	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3.50	0.71
เฉลี่ยภาพรวมด้านทักษะของอาจารย์ผู้สอน			4.50	0.53
เฉลี่ยภาพรวมด้านเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน			4.50	0.53
เฉลี่ยภาพรวมด้านงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล			4.17	0.71
เฉลี่ยภาพรวมด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา			4.33	0.63
เฉลี่ยภาพรวมในการสอนของอาจารย์ผู้สอน			4.42	0.67

ข้อเสนอแนะ

1. อาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี

ผลการประเมินรายวิชา 080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พบว่า การประเมินการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผลการประเมินอยู่ในระดับดีถึงระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.17 – 4.50



1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากผลการประเมินข้างต้น จะเห็นได้ว่าด้านงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผลได้ค่าเฉลี่ยน้อยสุดคือ 4.17 ในเรื่องของปริมาณงานที่มอบหมายมีความเหมาะสมกับเวลาเรียนของรายวิชา ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนได้มีการพิจารณาปรับงานที่มอบหมายหลังจากที่ได้ประชุมนิเทศรายวิชาในสัปดาห์แรก และได้มีการยืดหยุ่นเรื่องระยะเวลาการทำงาน รวมทั้งมีระยะเวลาสำหรับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เป็นไปได้ว่าในสถานการณ์โควิด-19 อาจทำให้การทำงานที่ได้รับมอบหมายติดขัดหรือเกิดปัญหา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนก็พร้อมที่จะรับฟังปัญหาและหาทางแก้ไขเพื่อให้การเรียนดำเนินไปได้อย่างลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้เรียนเองก็ต้องทุ่มเทให้กับการเรียนและรับผิดชอบตนเอง วางแผนการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยเช่นกัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....
.....

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

- เพิ่มเติมแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีตัวอย่างในการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น
- ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลองโดยการนำโปรแกรมการทดลองที่ออกแบบไว้ไปทำการวิจัยเชิงทดลอง โดยอาจต้องปรับรูปแบบให้ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ เช่น จัดในรูปแบบ online ได้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....
.....